

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
начальная общеобразовательная школа п. Пудожгорский  
Пудожского муниципального района Республики Карелия  
Адрес: 186184, Республика Карелия, Пудожский район, п. Пудожгорский, ул. Молодежная, д. 8

«ОБСУЖДЕНО»  
Педагогический совет  
Протокол № 4 от 27.03.2025

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор: Колчина С.Ю.  
Приказ № 7 от 27.03. 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
начальная общеобразовательная школа п. Пудожгорский  
Пудожского муниципального района Республики Карелия  
(МКОУ НОШ п. Пудожгорский)  
по состоянию на 01.04.2025 г.**

**п. Пудожгорский, 2025 г.**

## Содержание

Наименование раздела	Страница
I. Аналитическая часть	4
1.1. Структура образовательной организации	4
1.2. Управление образовательной организацией. Оценка системы управления	5
1.3. Характер образовательной деятельности	6
1.4. Условия образовательной деятельности. Оценка качества кадрового обеспечения	15
1.5. Материально-техническое обеспечение	17
1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	18
1.7. Результаты образовательной деятельности. Оценка качества подготовки обучающихся	18
1.8. Внутренняя система оценки качества образования	19
1.9. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	20
1.10. Работа с семьями воспитанников, обучающихся	22
1.11. Вывод по результатам самообследования	23
II. Показатели деятельности	
2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	25
2.2 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	27

Самообследование МКОУ НОШ п. Пудожгорский (до октября 2024 г – МКОУ ООШ п. Пудожгорский) проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2025 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Способы и методы получения информации:

- ✓ сбор и обработка информации по основным направлениям;
- ✓ качественная и количественная обработка информации;
- ✓ экспертиза;
- ✓ анкетирование;
- ✓ опросы.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- ✓ данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- ✓ данные мониторингов качества образования различного уровня;

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Пудожского муниципального района.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа. Самообследование проведено администрацией школы. По его результатам сформирован отчет, рассмотренный на заседании педагогического совета. (Протокол № 4 от 27.03.2025 года)

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Структура образовательной организации**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа п. Пудожгорский Пудожского муниципального района Республики Карелия.

Адрес: 186184, Республика Карелия, Пудожский район, п. Пудожгорский, ул. Молодежная, д. 8

Эл. адрес : [pudozhgorskischool@yandex.ru](mailto:pudozhgorskischool@yandex.ru)

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального казенного учреждения осуществляются уполномоченным органом местного самоуправления администрации Пудожского муниципального района. Образовательное учреждение находится в ведении Управления по образованию и социальной политике Пудожского муниципального района Республики Карелия.

Отсчет функционирования системы образования в МКОУ НОШ п. Пудожгорский (до октября 2024 г – МКОУ ООШ п. Пудожгорский) (далее – Школа) ведется с 1966 года.

Школа имеет лицензию (№ Л035-01219-10/00392699), выданную 24 апреля 2015 года, на осуществление образовательной деятельности. Школа прошла государственную аккредитацию, получила свидетельство о государственной аккредитации № А007-01219-10/01152574 от 29 мая 2015 года. Государственная аккредитация действует бессрочно. Образовательная деятельность осуществляется по программам дошкольного, начального общего отсутствует реализация основной образовательной программы основного и среднего общего образования.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Пудожгорский Пудожского муниципального района Республики Карелия в октябре 2024 года преобразована путем изменения вида в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение начальную общеобразовательную школу п. Пудожгорский Пудожского муниципального района Республики Карелия.

Целями деятельности Школы являются:

✓ формирование общей культуры личности обучающихся и воспитанников на основе– усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

✓ воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и– свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

✓ создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего образования;

✓ оказание методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным– представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности образовательной организации является реализация основной образовательной программы дошкольного образования, основной образовательной программы начального общего образования.

Образовательная организация является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, закреплённым на праве оперативного управления. Имеет самостоятельный бюджет и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, исполняет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-

хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

1. Устав
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Срок действия лицензии – бессрочно.
3. Свидетельство о государственной аккредитации. Срок действия – бессрочно.

**Выводы:** Школа имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

## 1.2. Управление образовательной организацией. Оценка системы управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Школы, Управляющий Совет школы, Педагогический совет. В 2024 году коллегиальные органы управления образовательной организацией работали в системе. Общее собрание работников, функцией которого является реализация права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в 2022 году были внесены изменения в Коллективный договор, касающиеся разделов «Труд и заработная плата», «Рабочее время и время отдыха», «Социально-бытовые льготы и гарантии», «Работа с молодежью»; «Положения об оплате труда работников Муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы п. Пудожгорский Пудожского муниципального района Республики Карелия» (изменения). Педагогический Совет школы рассматривал вопросы деятельности образовательной организации, отнесенные к его компетенции Уставом образовательной организации.

Возникающие проблемы решали с учетом требований нормативно-правовой базы в сфере образования, особенностей и специфики образовательной организации. В МКОУ НОШ п. Пудожгорский (до октября 2024 г – МКОУ ООШ п. Пудожгорский) внесены изменения в действующие нормативно-правовые акты и разработаны новые, которые позволяют обеспечивать качество образования.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностное лицо	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Колчина Светлана Юозо	88145235116
2.		Заведующий УВЧ	Ошутинская Наталья Борисовна	88145235116

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательной деятельности. Педагогический мониторинг играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

В 2021 году была разработана и утверждена Программа развития школы на 2021-2025 годы с учетом реализации национального проекта «Образование» в части реализации федеральных проектов «Успех каждого ребёнка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Спорт – норма жизни», «Учитель будущего».

**Вывод:** Сформированная в МКОУ НОШ п. Пудожгорский (до октября 2024 г – МКОУ ООШ п. Пудожгорский) структура управления позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

### 1.3. Характер образовательной деятельности

Цель работы школы: повышение качества образования.

Задачи школы:

- ✓ определение оптимального содержания образования, новых образовательных технологий обучения (здоровьесберегающих, информационных, коммуникативных);
- ✓ совершенствование качества образования и воспитательной системы школы;
- ✓ укрепление кадрового потенциала, формирование творчески работающего коллектива, повышение квалификации педагогов школы;
- ✓ обеспечение условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, дальнейшее внедрение здоровьесберегающих технологий, пропаганда ценности здоровья и здорового образа жизни через формирование активной позиции ребенка по отношению к своему здоровью, развитие системы нравственного воспитания.
- ✓ совершенствование предметно-пространственной, образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО, **ФГОС ООО (до октября 2024 г.)**.

Для реализации цели и задач в 2024 г. школа работает по направлениям:

- ✓ переход на ФООП
- ✓ повышение качества образования и **итоговой аттестации**
- ✓ сохранение и укрепление здоровья воспитанников и школьников
- ✓ создание условий, соответствующих требованиям ФГОС
- ✓ оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами, ФООП МКОУ НОШ п. Пудожгорский (до октября 2024 г – МКОУ ООШ п. Пудожгорский) осуществляет образовательный процесс по реализации:

- ✓ основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ адаптированной основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ **основной образовательной программы основного общего образования;**
- ✓ **адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.**

#### Количество обучающихся/воспитанников по реализуемым программам:

Образовательная программа	Количество воспитанников/ обучающихся 2021-2022 уч. г.	Количество воспитанников/ обучающихся 2022-2023 уч. г.	Количество воспитанников обучающихся 2023-2024 уч. г.
Основная образовательная программа дошкольного образования	26	28	24
Основная образовательная программа начального общего образования	15	12	12
Основная образовательная программа основного общего образования	27	10	10
<b>ИТОГО по школе</b>	<b>68</b>	<b>50</b>	<b>46</b>

Начало учебных занятий в МКОУ НОШ п. Пудожгорский (до октября 2024 г – МКОУ ООШ п. Пудожгорский) в 8 ч 30 мин, что соответствует п.3.4.15 требований

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Школа работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания дошкольного, начального общего образования, **основного общего образования** и рассчитаны на количество часов, отводимых на изучение каждой предметной области.

МКОУ НОШ п. Пудожгорский (до октября 2024 г – МКОУ ООШ п. Пудожгорский) перешла с 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, приступила к разработке и утверждению дорожной карты, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего (1 класс 2022-2023 учебный год) и основного общего образования (5 класс 2022-2023 учебный год) на новые ФГОС и получила одобрение у 60 % участников обсуждения (на 01.01.2022 г.).

С 1 сентября 2023 г. все программы ОУ приведены в соответствие с ФООП.

Изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников и учебных пособий на текущий учебный год.

### **Дошкольное образование**

Ведущими целями работы дошкольных групп являются – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Списочный состав детей на начало учебного года: 24 ребенка. Дошкольная группа п. Пудожгорский детей 24 человека.

Дошкольное образование осуществляется по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г.

В МКОУ НОШ п. Пудожгорский (до октября 2024 г – МКОУ ООШ п. Пудожгорский) разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования. Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, Республики Карелия и Пудожского муниципального района, образовательных потребностей и запросов воспитанников, родителей (лиц, их заменяющих). Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в дошкольном образовательном учреждении примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Москва, «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2014 год издание 3-е, исправленное и дополненное.

### **Сводная таблица диагностики педагогического процесса с детьми 3-4 лет**

	2021-2022 учебный	2022-2023 учебный	2023-2024 учебный
--	-------------------	-------------------	-------------------

3-4 года	год (5 человек)		год (6 человек)		год (5 человек)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	5,0	5,0	5,0	6,0	5,0	6,0
ФЭМП	5,0	5,0	5,0	5,0	4,0	5,0
Развитие речи	3,0	5,0	5,0	5,0	3,0	5,0
Изобразительная деятельность	3,0	5,0	5,0	6,0	4,0	5,0
Экологическое воспитание	3,0	4,0	4,0	5,0	4,0	5,0
Умственное развитие	5,0	6,0	6,0	6,0	5,0	6,0
Ребенок и окружающий мир	2,0	3,0	3,0	4,0	3,0	4,0

**Большинство воспитанников показали средний уровень освоения программы.**

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл – ребенок не справляется с заданием.

2 балла – ребенок справляется с заданием с помощью взрослого или со второй попытки

3 балла – ребенок самостоятельно справляется с заданием.

#### **Сводная таблица диагностики педагогического процесса с детьми 5-6 лет**

5-6 лет	2021-2022 учебный год (4 человека)		2022-2023 учебный год (7 человека)		2023-2024 учебный год (9 человек)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	7,0	5,0	7,0	7,0	3,0	4,0
ФЭМП	6,0	6,0	7,0	7,0	3,0	4,0
Развитие речи	7,0	6,0	7,0	7,0	3,0	4,0
Изобразительная деятельность	6,0	6,0	7,0	7,0	6,0	7,0
Экологическое воспитание	3,0	6,0	6,0	6,0	5,0	6,0
Умственное развитие	4,0	6,0	6,0	7,0	5,0	6,0
Ребенок и	7,0	6,0	6,0	7,0	3,0	4,0

окружающий мир						
----------------	--	--	--	--	--	--

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл – ребенок не справляется с заданием.

2 балла – ребенок справляется с заданием с помощью взрослого или со второй попытки

3 балла – ребенок самостоятельно справляется с заданием.

**По результатам проведенной диагностики можно сделать следующие выводы:** необходимо проводить с воспитанниками коммуникативные игры с речевым содержанием, учить внимательно слушать литературные произведения, учить их запоминать и пересказывать. С детьми 5-6 лет необходимо продолжить работу по ориентированию в пространстве с помощью дидактических игр, логических заданий, подвижных игр.

#### Сводная таблица диагностики педагогического процесса с детьми 6-7 лет

6-7 лет	2021-2022 учебный год (7 человека)		2022-2023 учебный год (2 человека)		2023-2024 учебный год (5 человек)	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Ребенок и окружающий мир	5,0	6,0	2,0	2,0	5,0	7,0
Природное окружение	5,0	2,0	2,0	2,0	3,0	7,0
Развитие речи	4,0	5,0	2,0	2,0	6,0	7,0
ФЭМП	3,0	4,0	2,0	2,0	5,0	6,0
Художественное творчество	5,0	3,0	2,0	2,0	4,0	7,0
Конструктивно-модельная деятельность	5,0	1,0	2,0	2,0	2,0	3,0
Физическая культура	5,0	3,0	2,0	2,0	3,0	4,0
Чтение художественной литературы	5,0	5,0	2,0	2,0	5,0	7,0

По результатам диагностики видно, что дети подготовительной группы программный материал усвоили на среднем уровне. Родителям предложено в летний период как можно больше организовывать самостоятельную деятельность детей. Приобщать детей к культуре чтения художественной литературы, поощрять детское словотворчество. Проводить беседы по формированию знаний о здоровом образе жизни.

Средняя посещаемость детьми дошкольного возраста: МКОУ НОШ п. Пудожгорский (до октября 2024 г – МКОУ ООШ п. Пудожгорский)– 70 %.

В дошкольной группе проводится досуговая деятельность, работа с родителями:

### Праздники

Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
Спортивный праздник «Мы Отчизны верные сыны!»	февраль	Болташева Л.В., Тихонова Э.В.
Утренник «Праздник Мам и бабушек»	март	Болташева Л.В., Тихонова Э. В., Калинина И. В.
«День памяти»	май	Болташева Л.В., Тихонова Э. В., Калинина И. В.
«Выпускной бал»	май	Болташева Л.В., Тихонова Э. В., Калинина И. В.
«День Знаний»	сентябрь	Болташева Л.В., Тихонова Э.В.
«Праздник Осени»	октябрь	Болташева Л.В., Тихонова Э. В., Калинина И. В.
«День рождение Деда Мороза»	ноябрь	Болташева Л.В., Тихонова Э. В.,
Утренник «В гостях у Нового года!»	декабрь	Болташева Л.В., Тихонова Э. В.,

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ на 2023-2024 г.

№ п/п	Праздники, памятные даты	Событие (название и форма)	Сроки	Возрастная категория детей (группа)	Ответственный
<b>Сентябрь</b>					
1	1 сентября. День знаний	Праздник «День знаний»	02.09	разновозрастная	Болташева Л.В. Тихонова Э.В.
2	27 сентября. День воспитателя и всех дошкольных работников	Конкурс рисунков «Наш любимый детский сад»	16.09- 27.09	разновозрастная	Болташева Л.В. Тихонова Э.В., Калинина И.В.
3	«Правил дорожных на свете не мало»	Неделя безопасности	23.09- 27.09	разновозрастная	Болташева Л.В. Тихонова Э.В., Калинина И.В.
4	«Мой любимый детский сад»	Музыкальное развлечение	27.09	разновозрастная	Болташева Л.В. Тихонова Э.В., Калинина И.В.
<b>Октябрь</b>					
5	3 октября. «Мы пираты!»	Спортивная игра	03.10	разновозрастная	Болташева Л.В. Тихонова Э.В., Иванова А.В.
6	«Осень красна, дары принесла!»	Конкурс поделок	01.10- 25.10	разновозрастная	Болташева Л.В. Тихонова Э.В., Иванова А.В.

7	«Осень красав- гости к нам пришла!»	Утренник	31.10	разновозрастная	Болташева Л.В. Тихонова Э.В., Иванова А.В.
<b>Ноябрь</b>					
8	4 ноября День народного единства	Музыкальное развлечение	02.11	разновозрастная	Болташева Л.В. Тихонова Э.В., Иванова А.В.
9	Музыка осени	Литературный час	08.11	разновозрастная	Болташева Л.В. Тихонова Э.В., Иванова А.В. Калинина И.В.
10	«Только вперед»	Спортивное развлечение	14.11	разновозрастная	Болташева Л.В. Тихонова Э.В., Иванова А.В. Калинина И.В.
12	«Лучшая мамочка!»	Конкурс рисунков	18.11- 29.11	разновозрастная	Болташева Л.В. Тихонова Э.В., Иванова А.В.
<b>Декабрь</b>					
1314	12 декабря День Конституции	Литературный час	12.12	разновозрастная	Болташева Л.В. Тихонова Э.В., Калинина И.В.
15	«Зима в стихах и в музыке»	Поэтическая гостиная	05.12	разновозрастная	Болташева Л.В. Тихонова Э.В., Иванова А.В.
16	«Чудное мгновенье»	Конкурс поделок	09.12 – 26.12	разновозрастная	Болташева Л.В. Тихонова Э.В., Иванова А.В.
17	«В гостях у Нового года»	Новогодний утренник	28.12	разновозрастная	Болташева Л.В. Тихонова Э.В., Калинина И.В.
<b>Январь</b>					
18	Рождественские посиделки	Музыкальное развлечение	13.01	разновозрастная	Болташева Л.В. Тихонова Э.В., Калинина И.В.
19	«Где живет зима?»	Театрализованная деятельность	20.01	разновозрастная	Болташева Л.В. Тихонова Э.В., Калинина И.В.
20	27 января День снятия блокады Ленинграда	Литературный час	27.01	разновозрастная	Болташева Л.В. Тихонова Э.В., Калинина И.В.
21	«Мы можем все!»	Муз.физ. досуг	30.01	разновозрастная	Болташева Л.В. Тихонова Э.В., Калинина И.В.
<b>Февраль</b>					
22	Музыка зимнего леса из цикла времена года	Музыкальное развлечение	13.02	разновозрастная	Болташева Л.В. Тихонова Э.В., Калинина И.В.
23	«Мы Отчизны верные сыны!» День защитника Отечества	Музыкальное развлечение	21.02	разновозрастная	Болташева Л.В. Тихонова Э.В., Калинина И.В.

24	Музыка зимнего леса из цикла времена года	Музыкальное развлечение	27.02	разновозрастная	Болташева Л.В. Тихонова Э.В., Калинина И.В
<b>Март</b>					
25	«Проводы зимы»	Театрализованная деятельность	05.03	разновозрастная	Болташева Л.В. Тихонова Э.В., Калинина И.В
26	Праздник мам и бабушек	Утренник	07.03	разновозрастная	Болташева Л.В. Тихонова Э.В., Калинина И.В
27	«В гости к доброй сказке»	Театральная неделя	С 10.03 – 14.03	разновозрастная	Болташева Л.В. Тихонова Э.В., Калинина И.В
28	День воссоединения России с Крымом	Открытое занятие	18.03	разновозрастная	Болташева Л.В. Тихонова Э.В., Калинина И.В
<b>Апрель</b>					
29	День птиц	Открытое занятие	04.04	разновозрастная	Болташева Л.В. Тихонова Э.В., Калинина И.В
30	«Космическое путешествие»	Музыкальное развлечение	11.04	разновозрастная	Болташева Л.В.
31	Неделя здоровья	Оздоровительные занятия	14.04-18.04	разновозрастная	Тихонова Э.В., Калинина И.В
32	«Звуки капели»	Музыкально-литературный час	25.04	разновозрастная	Тихонова Э.В., Калинина И.В
<b>Май</b>					
33	День Памяти	Театрализованная деятельность	07.05	разновозрастная	Тихонова Э.В., Калинина И.В, Болташева Л.В.
34	День славянской письменности и культуры	Музыкально-литературный час	23.05	разновозрастная	Тихонова Э.В., Калинина И.В, Болташева Л.В.
35	Выпускной бал		30.05	разновозрастная	Тихонова Э.В., Калинина И.В, Болташева Л.В.
<b>Июнь</b>					
36	День защиты детей	Музыкально-литературный час	02.06	разновозрастная	Тихонова Э.В., Калинина И.В, Болташева Л.В.
37	День России	Патриотический час	11.06	разновозрастная	Тихонова Э.В., Калинина И.В, Болташева Л.В.

38	День памяти и скорби	Патриотический час	20.06	разновозрастная	Тихонова Э.В., Калинина И.В, Болташева Л.В.
<b>Август</b>					
39	День физкультурника	Муз.физ. досуг	12.08	разновозрастная	Тихонова Э.В., Калинина И.В, Болташева Л.В.
40	День Государственного флага	Патриотический час	22.08	разновозрастная	Тихонова Э.В., Калинина И.В, Болташева Л.В.
41	День Российского кино	Патриотический час	27.08	разновозрастная	Тихонова Э.В., Калинина И.В, Болташева Л.В.

### Начальное общее образование

Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования, реализуемой МКОУ НОШ п. Пудожгорский (до октября 2024 г – МКОУ ООШ п. Пудожгорский), сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года за № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- учетом федеральной образовательной программы начального общего образования;

- распоряжением Правительства Республики Карелия от 4 апреля 2017 года № 182р-П» «Об утверждении Концепции развития этнокультурного образования в Республике Карелия (языки и культура карелов, вепсов и финнов) на 2017-2025 годы»;

- письмом Минобрнауки России от 25 мая 2015 года за № 08-761 «Об изучении предметных областей: курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

- требованиями к организации образовательного процесса санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Максимальная аудиторная нагрузка учащегося составляет 21 час в неделю в 1 классах и 23 часа в неделю во 2-4 классах при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года в 1 классе-33 недели, в 2-4 классах-34 недели. Рабочие программы по предметам учебного плана реализуются посредством УМК «Школа России». Продолжительность каникул – 30 календарных дней.

Учебный план для 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Организация образовательной деятельности регламентируется правилами внутреннего распорядка МКОУ НОШ п. Пудожгорский(до октября 2024 г – МКОУ ООШ п. Пудожгорский), календарным учебным графиком, учебными планами и расписанием занятий.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует программу социализации учащихся, программу развития школы. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности

[https://r1.nubex.ru/s141036-9f4/f940\\_9c/План%20внеурочной%20деятельности%20 НОО 2024 2025.pdf](https://r1.nubex.ru/s141036-9f4/f940_9c/План%20внеурочной%20деятельности%20 НОО 2024 2025.pdf)

С 01.09.2021 года в образовательные программы школы – начального общего образования и **основного общего образования** – введена Программа воспитания с календарным планом воспитательных мероприятий.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

### **Основное общее образование (до октября 2024 г.)**

Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования, реализуемой МКОУ НОШ п. Пудожгорский (до октября 2024 г – МКОУ ООШ п. Пудожгорский) сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года за № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
- учетом федеральной образовательной программы основного общего образования.
- распоряжением Правительства Республики Карелия от 4 апреля 2017 года № 182р-П» «Об утверждении Концепции развития этнокультурного образования в Республике Карелия (языки и культура карелов, вепсов и финнов) на 2017-2025 годы»;
- письмом Минобрнауки России от 25 мая 2015 года за № 08-761 «Об изучении предметных областей: курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);
- требованиями к организации образовательного процесса санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Учебный план школы на уровне основного общего образования для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО включает в себя часть, формируемую образовательной организацией, и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Первая часть включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способность к самоопределению и жизни в современном обществе, часы вариативной части позволяют определить содержание образования с учетом специфики региона.

Учебный план 5-х – 8-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ НОШ п. Пудожгорский (до октября 2024 г – МКОУ ООШ п. Пудожгорский), разработанной в

соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределено с 01.09.2023 г. следующим образом:

**5 класс** – ОБЖ и функциональная грамотность (по 1 часу)

**6 класс** – ОБЖ (1 час).

**7 класс** – биология и ОБЖ (по 1 часу)

**8 класс** – на преподавание предметов ОДНКНР, элективный курс «Вероятность и статистика и технология (по 1 часу)

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. План внеурочной деятельности обеспечивал учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности

Учебный план для 5-9 классов предусматривал 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года составляет в 5-8 классах 34 учебные недели.

Продолжительность урока – 40 минут.

В соответствии с Уставом образовательного учреждения МКОУ НОШ п. Пудожгорский (до октября 2024 г – МКОУ ООШ п. Пудожгорский) устанавливается режим пятидневной учебной недели.

#### **1.4. Условия образовательной деятельности. Оценка качества кадрового обеспечения**

В образовательной организации работает 6 педагогов (на 01.09.2024 г.). 62,5 % учителей, воспитателей основного состава имеют высшее педагогическое образование. В школе работает профессиональный учительский коллектив, мотивированный на решение поставленных задач.

75 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 12,5 % – первую квалификационную категорию, 12,5 % аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагогические работники стремятся к систематическому повышению профессиональной компетенции.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли:

№ п/п	ФИО	предмет (должность)	дата прохождения курсов (число, месяц, год)	место прохождения	Тема курсов	Кол-во часов
1.	Болташева Лариса Васильевна	воспитатель	дистанционно 26.02.24- 04.03.24	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель» г. Волгоград	Теоретико-методологические основы социализации детей с ограниченными возможностями здоровья	16
2.	Калинина Ирина Валентиновна	педагог-организатор	дистанционно 01.04.24- 08.04.24	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»	Оказание первой помощи пострадавшим	32
		педагог-организатор	дистанционно 01.04.24- 08.04.24	Общество с ограниченной ответственностью	Теоретико-методологические основы	16

				«Издательство «Учитель» г. Волгоград	социализации детей с ограниченными возможностями здоровья	
3.	Ошутинская Наталья Борисовна	учитель	дистанционно 22.01.24- 26.04.24	ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»	Актуальные технологии образовательной профориентации: система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	36
4.	Рогозина Валентина Николаевна	учитель	дистанционно 04.03.24- 11.03.24	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель» г. Волгоград	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	16
5.	Фомина Светлана Николаевна	учитель	дистанционно 10.06.24- 24.06.24	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель» г. Волгоград	Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО	16
		педагог дополнительного образования	дистанционно 10.06.24- 24.06.24	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель» г. Волгоград	Обновление содержания, технологий и программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в аспекте современных трендов образовательной политики	72
6.	Тихонова Эльвира Владимировна	методист	дистанционно 26.02.24- 11.03.24	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель» г. Волгоград	Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС ОО для детей с ОВЗ	72
			дистанционно 04.03.24- 11.03.24	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Учитель» г. Волгоград	Организация музыкальной деятельности в контексте ФГОС ДО	16
			дистанционно март 2024 г.	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»	Оказание первой помощи пострадавшим	32

На 01.01.2025 года 100 % педагогов имеют действующие курсы по профильному преподаваемому предмету.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному уровню преподаваемого предмета.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**Вывод:** 100 % учителей имеют необходимую курсовую подготовку по различным направлениям образовательного процесса.

### **1.5. Материально-техническое обеспечение и условия осуществления образовательной деятельности**

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В ОО сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. Работа администрации ОУ и педколлектива совместно с родителями (законными представителями) обучающихся способствует совершенствованию условий пребывания учащихся в школе. Совершенствование материально-технической базы проводится в плановом режиме.

Учебно-материальная база школы способствует созданию образовательной здоровьесберегающей среды.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Учебные кабинеты обеспечены современной мебелью, соблюдаются требования ее расстановки. В учебных кабинетах установлено автоматизированное рабочее место учителя (ПК, МФУ), мультимедийное и интерактивное оборудование (проектор, интерактивная доска, документ-камера).

Все кабинеты ОО подключены к сети Интернет. В образовательной организации обеспечен доступ обучающимся и педагогам к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам.

#### **Условия для занятий физкультурой и спортом**

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем. Оборудование спортивного зала обеспечивает выполнение программы по физической культуре, а также проведение спортивных и оздоровительных мероприятий с воспитанниками и обучающимися. Данное оборудование обеспечивает выполнение программы по предметной области «Физическая культура». Срочного ремонта требует спортивная площадка на улице.

#### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

**Необходимыми условиями освоения обучающимися основной образовательной программы являются медицинское обслуживание, питание и безопасность процесса.**

**Организация питания учащихся школы** осуществлялась по договору с ООО «Шаг».

С начала учебного года за счет субвенций обучающиеся из малообеспеченных семей обеспечены бесплатным горячим питанием в школьной столовой: из них 22 обучающихся получают завтрак, 10 обучающихся начального общего образования получают горячий обед. За родительские средства получают обед 0 обучающихся. Все учащиеся школы имеют возможность получать горячее питание.

**Медицинское обслуживание** осуществлялось по договору с ЦРБ г. Пудожа Пудожского района. Медицинское обслуживание обучающихся проводили

квалифицированные сотрудники ФАП п. Пудожгорский, которые обеспечивали организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья обучающихся.

Диспансеризация обучающихся проводится на базе ФАП п. Пудожгорский и ЦРБ г. Пудожа.

Систематически проводится работа по предупреждению несчастных случаев и травматизма с учащимися школы. Особое внимание уделяется:

- ✓ Технике безопасности на занятиях по физической культуре и спорту.
- ✓ Правилам поведения на дорогах, на воде, на льду.
- ✓ Правилам обращения с режущими и колющими предметами;
- ✓ Правилам обращения со взрывоопасными веществами, с огнем;
- ✓ Правилам поведения в общественных местах, с незнакомыми людьми. За текущий учебный год несчастных случаев с детьми и педагогами не было.

**Вывод:** в школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания детей. Материально-техническое оснащение учебного процесса соответствует норме.

**Оценка:** удовлетворительно

### 1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МКОУ НОШ п. Пудожгорский (до октября 2024 г – МКОУ ООШ п. Пудожгорский) имеется библиотекарь, который выполняет ряд необходимых должностных обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов учебного плана – 100 %.

На 01 января 2025 года библиотечный фонд составляет:

Учебники ФГОС	Методическая литература	Художественная литература	Справочная энциклопедия	Детская литература	Учебных дисков
700	100	400	20	200	80

**Вывод.** Обеспеченность учебной, методической, художественной литературой и учебно-наглядными пособия, включая оснащенность компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на хорошем уровне.

### 1.7. Результаты образовательной деятельности. Оценка качества подготовки обучающихся

В течение 2024 года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения.

1. По итогам 2024 года переведено 100% обучающихся, получили аттестаты об основном общем образовании 0 % в связи с отсутствием 9 класса.
2. Динамика успеваемости по школе относительно стабильна.

В таблице представлены в процентном отношении показатели качества образования за 3 года

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Итого по школе
2021-2022	75	35,7	44,4
2022-2023	66,7	43,8	52
2023-2024			

### Анализ ВПР

## Результаты ВПР 2024 г.

№ п/п	Класс	Предмет	Средний балл	Качество знаний	Обученность
1	4	Окружающий мир	5	100	100
2	4	Русский язык	4	100	100
3	4	Математика	4	100	100
4	5	Биология	4	50	100
5	5	Русский язык	3,5	50	100
6	5	История	4	50	100
7	5	Математика	3,5	50	100
8	6	География	4	100	100
9	6	Математика	4	100	100
10	6	История	4	100	100
11	6	Русский язык	4	100	100
12	7	Обществознание	3,5	50	100
16	7	Физика	3,5	50	100
17	7	Русский язык	3,5	50	100
18	7	Математика	3,5	50	100

**Вывод:** Результаты ВПР по всем предметам подтвердили результаты полугодия.

### Анализ ГИА

Учебный год	Русский язык	Математика	Предмет по выбору	Предмет по выбору
2024	Средний балл – Качество – Обученность –			

Образовательные результаты школы удовлетворительные.

**Вывод:** Организация образовательной деятельности и образовательного процесса в МКОУ НОШ п. Пудожгорский (до октября 2024 г – МКОУ ООШ п. Пудожгорский) выстроена в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и спорта Республики Карелия и Уставом школы. Образовательные результаты удовлетворительные.

### 1.8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МКОУ НОШ п. Пудожгорский (до октября 2024 г – МКОУ ООШ п. Пудожгорский) функционирует на основании разработанного локального нормативного акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ НОШ п. Пудожгорский»:

[https://r1.nubex.ru/s141036-9f4/f964\\_bd/Положение%20о%20формах,%20периодичности,%20порядке%20текущего%20контроля%20успеваемости%20и%20промежуточной%20аттестации%20учащихся.pdf](https://r1.nubex.ru/s141036-9f4/f964_bd/Положение%20о%20формах,%20периодичности,%20порядке%20текущего%20контроля%20успеваемости%20и%20промежуточной%20аттестации%20учащихся.pdf)

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

- ✓ оценка качества нормативной правовой базы школы;
- ✓ образовательных программ школы;
- ✓ достижений обучающихся в неформальном образовании (дополнительное образование и внеурочная деятельность);

- ✓ оценка качества образовательных услуг;
- ✓ условий для осуществления образовательного процесса;
- ✓ работы педагогов.

- методы оценки эффективности программы:

- ✓ Внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый).
- ✓ Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы)
- ✓ Внешний мониторинг (МЦКО, через систему итоговой аттестации).
- ✓ Мониторинг общественного мнения о деятельности школы

**Подробная информация о системах оценки качества образования планируемых результатов при реализации основных образовательных программ, представлена в следующих основных образовательных программах:**

- **Основная образовательная программа начального общего образования** – в «Целевом» разделе, п. 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования ([https://r1.nubex.ru/s141036-9f4/f937\\_43/ООП%20НОО%20МКОУ%20НОШ%20п.%20Пудожгорский.pdf](https://r1.nubex.ru/s141036-9f4/f937_43/ООП%20НОО%20МКОУ%20НОШ%20п.%20Пудожгорский.pdf))
- **Основная образовательная программа основного общего образования** – в «Целевом» разделе, п. 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО

### **1.9. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**

Школа реализует федеральную рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования:

[https://r1.nubex.ru/s141036-9f4/f942\\_2e/рабочая%20программа%20воспитания%202024.pdf](https://r1.nubex.ru/s141036-9f4/f942_2e/рабочая%20программа%20воспитания%202024.pdf)

Вся воспитательная работа строилась на основе сотрудничества детей, классных руководителей и администрации школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Работа была направлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

№ п/п	Дата	Полное название мероприятия, конкурса, игры	Примечание
1.	Январь 2024 г.	Олимпиада Учи.ру «Ближе к Дальнему» для учеников 1-9 классов	Победители на всероссийском уровне: 10 Призер на всероссийском уровне: 1
2.	16.01.24-12.02.24	Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Победители на всероссийском уровне: 8
3.	11.03.24	Конкурс рисунков «С чего начинается Родина»	Победители на республиканском уровне: 1
4.	06.02.24-04.03.24	Олимпиада «Учи.ру» по окружающему миру для 1-9 классов	Победители на всероссийском уровне 8 Призеры на всероссийском уровне: 1

5.	01.03.24- 31.03.24	Олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности для учеников 1-9 классов	Победители на всероссийском уровне: 8 Призеры на всероссийском уровне: 1
6.	февраль 2024	Международная олимпиада для школьников <a href="http://mif-olymp.ru">mif-olymp.ru</a> :» «Мозговой штурм»	Победители на международном уровне: 2
7.	16.01.24- 19.03.24	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Победители на международном уровне: 1
8.	Май 2024 г	Олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-11 классов	Победители: 5 Призеры: 3
9.	27.08.24- 30.09.24	Олимпиада Учи.ру по информатике для 1-9 классов	Победители на всероссийском уровне: 14 Призеры на всероссийском уровне: 2
10.	24.09.24- 27.10.24	Олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Победители на всероссийском уровне: 2 Призеры на всероссийском уровне: 7
11.	05.11.24- 02.12.24	Олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»» для 1-9 классов	Победители на всероссийском уровне: 7 Призеры на всероссийском уровне: 3
12.	26.11.24- 23.12.24	Олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для 1-9 классов	Призеры на всероссийском уровне: 4

**Выводы:** можно считать, что, в целом, в школе ведется планомерная работа по воспитанию детей и подростков. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы. Работа ведется согласно принятому плану воспитательной работы школы

В МКОУ НОШ п. Пудожгорский (до октября 2024 г. – МКОУ ООШ п. Пудожгорский) имеется в штате педагог-организатор. Хорошую помощь в сборе, обработке информации оказывают классные руководители, они же помогают при составлении плана воспитательной работы на новый учебный год.

Развитие воспитательной системы в школе – непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает своё лицо.

Воспитательная система строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия; внеурочную жизнь детей; разнообразные виды деятельности; общение за пределами школы, в социуме.

Одним из главных направлений в работе классного руководителя является работа с родителями. Именно от взаимоотношений между классным руководителем и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка.

**Вывод.** Система воспитательной работы школы показывает свою эффективность: в школе систематически выполняется всеобщее обучение, на протяжении ряда лет (более 10 лет) отсутствовали правонарушения. Критерием оценки деятельности педагогического коллектива является устойчивый положительный характер участия школьников во внеклассной и внешкольной работе, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

**Оценка:** удовлетворительно

### **1.10. Работа с семьями воспитанников, обучающихся**

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями – посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

В течение года проводилось анкетирование родителей (законных представителей), которое учитывалось в работе школы.

#### **Анкетирование по питанию:**

- ✓ Анкета по питанию в школьной столовой (для родителей)
- ✓ Анкетирование по питанию в школьной столовой (для школьников)

#### **Анкетирование родителей по внеурочной деятельности на следующий учебный год**

##### **Выводы по анкетированию:**

1. В анкетировании приняли участие родители (законные представители) – 95% детей, посещающих 1-8 класс.
2. В целом по школе в приоритете у детей:
  - ✓ проводить время с друзьями – 70 %;
  - ✓ рисовать – 58 %
  - ✓ играть в подвижные игры – 63 %;
  - ✓ играть в компьютерные игры – 80 %;
  - ✓ помогать родителям дома, на даче, в огороде и мастерить, ремонтировать по 31 %.
3. Не все родители указали, чем любят заниматься члены семьи.
4. Ответы на вопрос анкеты – наши кружки и внеурочная деятельность на следующий учебный год: спортивная направленность занимает лидирующее положение, общеинтеллектуальное и общекультурное находятся соответственно на 2 и 3 месте.

#### **Анализ анкетирования «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся, качеством предоставляемых образовательных услуг»**

Анкетирование проводилось в период с 14.10.24 по 25.10.24. В анкетировании приняли участие 8 родителей.

##### **Итоги анкетирования:**

Школа достаточно обеспечена учебным оборудованием, наглядными пособиями для проведения уроков, у родителей (законных представителей) нет претензий к вопросам обеспечения учебниками. Вопросы питания требуют пересмотра школьного меню.

Качество образования для наших родителей (законных представителей) – получение знаний, являющихся основой личностного развития; хорошие организационные условия образовательного процесса; высокий уровень профессионализма кадрового состава школы (три наиболее популярных ответа). Уровень преподаваемых предметов и их качество в нашей школе в основном соответствует предъявляемым требованиям со стороны родителей (законных представителей). Для родителей качество образования – успеваемость, получение положительных отметок и высокий уровень сформированности способностей к саморазвитию и самообразованию (два наиболее популярных ответа). Стабильный уровень взаимоотношений учителей и обучающихся. Радует, что самыми востребованными источниками информации о работе школы является ребенок, ученик школы, сайт школы и информационные записи в дневнике.

В анкетировании принимали участие только мамы, средний возраст которых 35-40 лет.

### **Предложения по работе с родителями на следующий год:**

- ✓ Проводить открытые классные мероприятия.
- ✓ Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
- ✓ Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (школьная газета, размещение материалов на сайте школы).

### **1.11. Вывод по результатам самообследования:**

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, Министерства образования и спорта РК.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

**Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:**

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет: активного использования новых технологий с учетом внедрения ФООП, ФГОС и с учетом разновозрастного коллектива обучающихся;
2. Формировать устойчивую мотивацию к обучению через участие обучающихся в основной школе в различных предметных конкурсах, активно использовать для этого платформу Учи.ру, участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап);
3. Совершенствовать психологическое сопровождение обучающихся через тесное сотрудничество со специалистами ЦПМСС Пудожского района;
4. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высококонравленной личности,
5. Совершенствовать системы школьного управления на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления с привлечением в Управляющий совет школы заинтересованных людей
6. Повышение профессиональной компетентности учителя путем своевременного прохождения курсовой подготовки или профессиональной переподготовки.

Содержание отчета о результатах самообследования обсуждено и принято на педагогическом совете 27.03.2025 г. (протокол № 4 от 27.03.2025 г.)

## Показатели

**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

**2024 год**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа п. Пудожгорский Пудожского муниципального района Республики Карелия (до октября 2024 г. – МКОУ ООШ п. Пудожгорский)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	24 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	24 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	24 человека / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	24 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещениях дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	50 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек / 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек / 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек / 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек / 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек / 50%
1.8.1	Высшая	1 человек / 50 %
1.8.2	Первая	0 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека / 100 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек / 50 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек / 50 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2 человека / 24 человека

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		нет
1.15.3	Учителя-логопеда		нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога		нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		7,7 кв .м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		37.7 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала		нет
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

## Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

2024 год

ОО Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Пудожгорский Пудожского муниципального района Республики Карелия

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	22 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	–
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человек / 52 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	–
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	–
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	–
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	–
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	–
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0 человек / 0 %

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		–
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		–
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		22 человека / 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		22 человека / 100 %
1.19.1	Регионального уровня		1 человек / 4,5 %
1.19.2	Федерального уровня		22 человека / 100 %
1.19.3	Международного уровня		3 человека / 13,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		0 человек / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:		11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		9 человек / 81,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		9 человек / 81,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		2 человека / 18,2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		1 человек / 9,1 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		8 человек / 72,7 %

1.29.1	Высшая		9 человек / 81,8 %
1.29.2	Первая		2 человека / 18,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет		–
1.30.2	Свыше 30 лет		5 человек / 45,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		15,5 единиц
2.3	Наличие образовательной организации системы электронного документооборота		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой		
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		55,8 кв.м